

# UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

## CURSO 2001-2002. MATEMÁTICAS II

### Instrucciones:

- Duración:** 1 hora y 30 minutos.
- Tienes que **elegir** entre realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción A** o realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción B**.
- La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.
- Contesta de forma razonada y escribe ordenadamente y con letra clara.
- Se permitirá el uso de calculadoras (puede ser programable o tener pantalla gráfica), pero todos los procesos conducentes a la obtención de resultados deben estar suficientemente justificados.

### Opción A

**Ejercicio 1.** Sea la función  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = \begin{cases} x^2 + 3 & \text{si } x \leq 1 \\ 2 - x^2 & \text{si } x > 1 \end{cases}$ .

- [1'25 puntos] Calcula, si es posible, las derivadas laterales de  $f$  en  $x = 1$ .
- [1'25 puntos] Halla los intervalos de crecimiento y de decrecimiento de la función  $f$ .

**Ejercicio 2.** [2'5 puntos] Determina el valor positivo de  $\lambda$  para el que el área del recinto limitado por la parábola  $y = x^2$  y la recta  $y = \lambda x$  es 1.

**Ejercicio 3.** Considera el sistema de ecuaciones:

$$\begin{aligned} x + my - z &= -2 + 2my \\ mx - y + 4z &= 5 + 2z \\ 6x - 10y - z &= -1 \end{aligned}$$

- [1'5 puntos] Discute las soluciones del sistema según los valores de  $m$ .
- [1 punto] Resuelve el sistema cuando sea compatible indeterminado.

**Ejercicio 4.** Se sabe que el plano  $\Pi$  corta a los semiejes positivos de coordenadas en los puntos  $A$ ,  $B$  y  $C$ , siendo las longitudes de los segmentos  $OA$ ,  $OB$  y  $OC$  de 4 unidades, donde  $O$  es el origen de coordenadas.

- [0'75 puntos] Halla la ecuación del plano  $\Pi$ .
- [1 punto] Calcula el área del triángulo  $ABC$ .
- [0'75 puntos] Obtén un plano paralelo al plano  $\Pi$  que diste 4 unidades del origen de coordenadas.

### Opción B

**Ejercicio 1.** Sea  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  la función definida por  $f(x) = \sqrt[3]{x}$ .

- [0'5 puntos] Calcula la recta tangente a la gráfica de  $f$  en el punto de abscisa  $x = 1$ .
- [0'5 puntos] Esboza el recinto limitado por la gráfica de  $f$  y la recta tangente obtenida.
- [1'5 puntos] Calcula el área del recinto descrito en el apartado anterior.

**Ejercicio 2.** Considera la función  $f$  definida para  $x \neq 2$  por  $f(x) = (2x^2 + 2)/(x + 2)$ .

- [1'25 puntos] Halla las asíntotas de la gráfica de  $f$ .
- [1'25 puntos] Estudia la posición relativa de la gráfica de  $f$  respecto de sus asíntotas.

**Ejercicio 3.** Considera la matriz  $M(x) = \begin{pmatrix} 2^x & 0 & 0 \\ 0 & 1 & x \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ , donde  $x$  es un número real.

- [1'5 puntos] ¿Para qué valores de  $x$  existe  $(M(x))^{-1}$ ? Para los valores de  $x$  obtenidos, calcula la matriz  $(M(x))^{-1}$ .
- [1 punto] Resuelve, si es posible, la ecuación  $M(3) \cdot M(x) = M(5)$ .

**Ejercicio 4.** [2'5 puntos] Halla la perpendicular común a las rectas  $r \equiv \begin{cases} x = 1 + \alpha \\ y = \alpha \\ z = -\alpha \end{cases}$  y  $s \equiv \begin{cases} x = \beta \\ y = 2 + 2\beta \\ z = 0 \end{cases}$ .